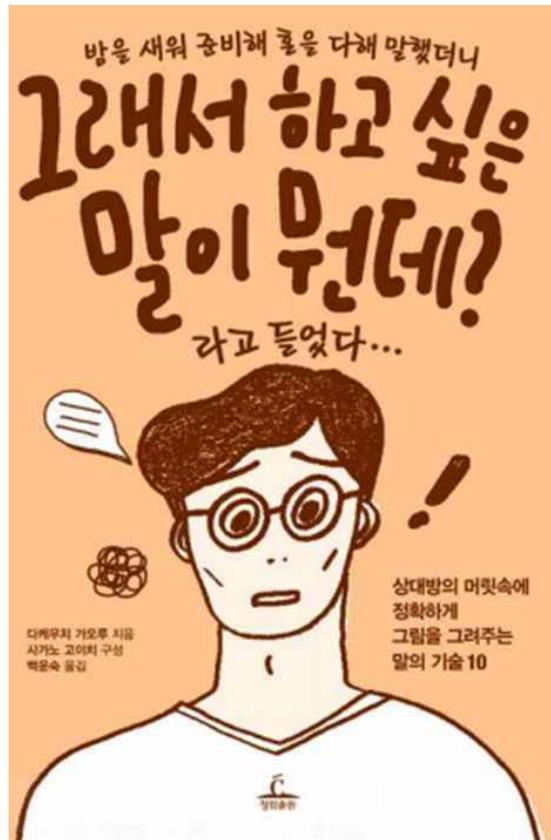


2021학년도 2학기 논문 작성 특강

정재림(국어교육과)

- 강의 주제: 1) 연구 주제 정하기
2) 연구계획서 작성 준비하기



1. 연구란?

○ 수학 문제 풀어 보기

○ 알고 있는 것 - 이미 알려진 것 - 알고자 하는 것

○ 공부와 연구

① 공부: '교사 질문'의 유형은? '개방적 질문'과 '폐쇄적 질문'의 특징은?

② 연구:

- 중학교 사회 수업에서 교사의 질문 유형이 달라지면, 학습 결과가 달라질까?
- 성적이 높은 아이들이 선호하는 질문 유형이 존재할까?

2. 연구 주제

○ 연구 주제는 어떻게 정하나?

○ 연구 주제

- 나는 무엇을 알기 원하는가?
- 그것을 알 수 있는 방법이 있는가?
- 그것을 아는 것은 가치 있는 일인가?

(예) 적절한 연구 주제는?

- 고려대학교 인문사회계 캠퍼스에는 고양이가 몇 마리 있을까?
- 수학 시간에 학생들은 무엇을 할까?
- 성별에 따라, 선호하는 질문 유형이 다를까?
- 칭찬은 고래를 춤추게 할까?
- 칭찬이 학습 결과에 영향을 미칠까?
- 어떤 칭찬이 학생의 작문 능력 신장에 도움을 주는가?
- 비대면 원격수업에서 고등학교 3학년은 어떤 경험을 하는가?
- 비대면 원격수업에서 55세 이상의 교사는 어떤 경험을 하였는가?

관심 갖기 → 공부하기 → 연구 주제 결정 → 논증하기 → 논문 작성

3. 연구 방법

○ 연구 방법 연구 주제

- '알고자 하는 것을 나는 어떻게 알 수 있는가?'
- 문헌연구, 양적 연구, 질적 연구

(예)

- 교사의 내용 탐색이 학생의 쓰기 효능감을 높여주는가?
- 비대면 원격수업에서 55세 이상의 교사는 어떤 경험을 하였는가?

4. 연구자는 어떻게 논문을 써가는가: 연구의 구체화 과정

몇 가지 사례